

L'ECHO DU RAM

Le relais assistant maternel de la Communauté de communes
des Vosges du sud



Le planning du RAM	P. 2
Dossier spécial covid-19	P. 3 - 8
Les actus	P. 9
Espace pédagogique et ludique	P. 10
Pour les p'tits gourmands	P. 11
Petite histoire	P. 12

Benjamin ZUSSY
Antenne CCVS Etueffont
26 bis Grande Rue
90170 ETUEFFONT
Tél : 03 84 54 78 80
ram@ccvosgesdusud.fr

Bonjour à toutes,

Difficile de mettre des mots sur cette période que nous traversons, au cours de laquelle l'inquiétude pour nos proches est quotidienne.

Difficile aussi d'avoir cessé du jour au lendemain les temps d'éveil au RAM, pourtant si riches en échanges et en créativité.

Mais en même temps, cette période nous a appris, nous a enrichi, et va nous permettre d'évoluer.

Je n'ai pas de doute sur le fait que chacune d'entre vous saura se réinventer, revoir sa façon de travailler, même si c'est loin d'être simple, afin de garantir à chaque famille et surtout à chaque enfant, un accueil dans les meilleures conditions.

Nous ne devons pas oublier que le cœur de votre métier reste l'accompagnement des parents et l'accueil des jeunes enfants avec attention et disponibilité.

Au programme de ce journal, un point sur les jours et heures d'ouverture du RAM, un dossier spécial sur le Covid-19, une idée d'activité pour la fête des parents et comme d'habitude une recette et une histoire.

Je vous joins également à cette gazette, un annuaire départemental où vous pourrez retrouver l'ensemble des organismes, associations et adresses utiles à l'exercice de votre profession.

Je vous souhaite une très bonne lecture.

Benjamin ZUSSY

Permanences téléphoniques et accueil du public

A Etueffont (locaux de la CCVS)
lundi : 8h30 - 12h et 13h30 - 17h
mercredi : 8h - 11h30 et 14h - 17h15
jeudi : 13h30 - 18h (sur rdv après 18h)
vendredi : 13h30 - 16h

A Giromagny (espace la Savoureuse)
mardi : 14h - 16h45

LE PLANNING DU RAM

SEMAINE 24

Lundi 8 juin	8h / 12h	13h / 17h
Mardi 9 juin	8h30 / 11h	13h30 / 16h
Mercredi 10 juin	8h / 12h	13h30 / 17h
Jeudi 11 juin	8h / 12h	13h30 / 18h
Vendredi 12 juin	8h30 / 11h	13h30 / 16h

SEMAINE 25

Lundi 15 juin	8h / 12h	13h / 17h
Mardi 16 juin	8h30 / 11h	13h30 / 16h
Mercredi 17 juin	8h / 12h	13h30 / 17h
Jeudi 18 juin	8h30 / 11h	13h30 / 16h
Vendredi 19 juin	8h / 12h	13h30 / 18h



SEMAINE 26

Lundi 22 juin	8h / 12h	13h / 17h
Mardi 23 juin	8h30 / 11h	13h30 / 16h
Mercredi 24 juin	8h / 12h	13h30 / 17h
Jeudi 25 juin	8h / 12h	13h30 / 18h
Vendredi 26 juin	8h30 / 11h	13h30 / 16h

SEMAINE 27

Lundi 29 juin	8h / 12h	13h / 17h
Mardi 30 juin	8h / 12h	13h30 / 18h
Mercredi 1^{er} juillet	8h / 12h	13h30 / 17h
Jeudi 2 juillet	8h30 / 11h	13h30 / 16h
Vendredi 3 juillet	8h30 / 11h	13h30 / 16h



RETOUR SUR LE GUIDE MINISTÉRIEL RECU LE 7 MAI 2020 :

Ce guide a pour objectif de vous accompagner dans la reprise progressive de votre activité. Il concerne tous les professionnels de la petite enfance.

Voici les éléments importants vous concernant :

Accueil :

Les parents disposant d'un mode de garde avant le 16 mars peuvent à nouveau confier leur enfant.

Priorité à donner :

- Groupe A : professionnels indispensables à la gestion de l'épidémie (établissements de santé / santé libéraux / établissements et services sociaux et médico-sociaux / missions d'ASE et PMI / services de l'Etat chargés de la gestion de la crise / dépistage) *LISTE PAGE 4/5*
- Groupe B : parents prioritaires (enseignants et établissements scolaires et ou périscolaires / couples dont au moins 1 des 2 ne peut pas télé-travailler / familles monoparentales) *LISTE PAGE 5*
- Les autres parents.

Possibilité d'extension exceptionnelle de la capacité d'accueil dans le respect des conditions suffisantes de sécurité : à savoir 6 mineurs tout en tenant compte de vos propres enfants < 3 ans.

Modalités : informer la PMI dans les 48 heures + formulaire de déclaration sur le site du Ministère des Solidarités et de la Santé

Consignes sanitaires :

- Mesures barrières
- Masque obligatoire
- Nettoyage des locaux / matériel / linge... : *détails pages 8 à 14*
- Changer de vêtements quotidiennement
- Eviter le port de gants à usage unique

Nouvelle organisation :

- Lavage des mains
- Jeux
- Accueil matin et soir (transmissions famille) : distanciation physique / le parent ne pénètre pas dans espaces de vie des enfants / 1 par 1...
- Change / sieste / repas... : *détails pages 24 à 26*

Prise en charge si symptômes :

- Le parent doit prendre la température le matin avant d'arriver chez vous : si >38 = pas d'accueil
- Vigilance pour vous aussi + température
- Si l'enfant est malade chez vous : avertir et isoler
- Si vous êtes malade : avertir et éviter tout contact
- Personne vulnérable ou proche vulnérable : chômage partiel ou certificat d'isolement

RAM:

- Accompagnement en distanciel : mail à privilégier
- Pas d'ateliers d'éveil avant Septembre (sauf nouvelles directives)
- Partenariats / sorties également annulés ou reportés

Les gestes barrières :

Se laver les mains fréquemment. En effet, le contact des mains est un important vecteur de contamination. Après avoir serré la main d'une personne contaminée, en touchant une surface susceptible d'être contaminée, vous pouvez contracter ce virus respiratoire en vous touchant les yeux, le nez ou la bouche.

Saluer sans se serrer la main et sans embrassade. La bise est également à éviter, car un contact de peau à peau peut également faire circuler le virus.

Éternuer et tousser dans son coude. Si vous êtes malade, la toux et l'éternuement projettent des gouttelettes et micro gouttelettes contenant des virus en provenance des poumons et du nez. Si vous ne protégez pas votre nez ou votre bouche en cas d'éternuement ou de toux, les personnes à proximité peuvent respirer les microbes et être malades à leur tour. *Pour information, un éternuement peut ainsi propager des virus sur 1 à 6 mètres à la vitesse de 50 km/h.*

Utiliser un mouchoir à usage unique lorsque vous vous mouchez. Les virus qui sont évacués du nez peuvent survivre plusieurs heures sur un mouchoir (de 8h à 12h). C'est pourquoi il est recommandé de se moucher avec un mouchoir en papier à usage unique. Il ne faut pas ensuite le remettre dans sa poche pour le réutiliser.

Éviter de se toucher les yeux, la bouche et le nez. (Porte d'entrée du COVID-19).

Distanciation sociale en maintenant un minimum d'un mètre d'écart avec les autres personnes. Pour sensibiliser les enfants aux gestes barrières, dessin etc... aller sur « cœur d'artiflo. », jeux du lavage de mains avec des paillettes etc...

Masque

<https://youtu.be/o-DPOiBA1o>

- Pas de masques pour les enfants de moins de 3 ans : risque d'étouffement et inutilité car mauvais usage.
- Pour les masques jetables : couleur toujours vers l'extérieur, barrette rigide sur le nez, pommettes et tirer ensuite le menton.
- Ne pas toucher le masque risque de se contaminer les mains et de casser les fibres donc diminution d'efficacité.
- Pour le retirer : prendre le masque par les élastiques. Soit jeter soit laver suivant les préconisations. Ne pas prendre le devant du masque.
- Le masque peut-être une fausse sécurité si on l'utilise mal. Tout comme les gants qui sont d'ailleurs à proscrire.
- Ne pas le mettre dans la poche.
- Durée de vie 4H autant un masque chirurgical qu'en tissu.
- Si le masque est humidifié ou mouillé le changer. (Si on tousse ou que l'on éternue dans le masque, par exemple, il devient inutile il faut le changer !)
- Le repasser, le passer au sèche-cheveux ou au four est à proscrire, cela peut lui faire perdre leurs propriétés de filtration.
- Eviter les masques en tissus brodé. (Ne filtre plus ou moins bien).
- Ne pas le porter comme un collier même brièvement. (Risque de contamination de la peau au niveau du cou)
- Ne pas le remettre après l'avoir enlevé.
- Mettre le masque directement dans la machine ou dans un sac fermé jusqu'au lavage. Lavage suivant préconisations.
- Le port du masque protège les enfants que vous accueillez mais également votre santé.



d'artiflo

Hygiène des mains

Pour vous-mêmes ou pour les enfants, voici un rappel des bonnes pratiques à adopter.

Se laver systématiquement les mains pendant 30 secondes avec un savon doux ou désinfectant en n'oubliant pas les poignets, espaces interdigitaux et flan des mains. (Cf fiche technique du lavage de mains). Un lavage des mains efficace doit passer par toutes les étapes décrites dans la fiche technique.

Pour les assistantes maternelles :

- Le matin avant tout contact avec les enfants ;
- Après tout contact avec l'un des parents ;
- Avant tout contact avec un aliment et avant chaque repas ;
- Avant et après chaque change ;
- Avant d'accompagner un enfant aux toilettes et après l'y avoir accompagné ;
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;
- Après s'être mouché, avoir toussé, éternué.
- Après contact avec salive de l'enfant...etc
- Toutes les heures sans actes particuliers.
- Autant que nécessaire.

Pour les enfants :

Autant que possible, le lavage des mains doit être appliqué :

- A l'arrivée de l'enfant ;
- Avant chaque repas ;
- Avant chaque sieste ;
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé.
- Autant que nécessaire

La solution hydroalcoolique est à éviter pour les enfants (risque d'ingestion) et ne doit jamais être laissée à leur portée.

Présence d'alcool = risque de brûlure. Avant 7 ans interdit.

diartu76

Les solutions hydroalcooliques (SHA)

Il est possible d'utiliser des SHA en alternative au lavage des mains à l'eau courante et au savon. Il faut cependant, pour un usage efficace, avoir les mains sèches et non souillées, ou non poudrées. Un lavage doux des mains (avec un savon liquide) doit être effectué lorsque les mains sont visiblement souillées.

Utiliser sur mains sèches car sur mains humides cela diminue l'efficacité.

Ne pas utiliser sur des gants.

Si vous utilisez ensuite une solution hydroalcoolique : déposez une noix de gel au creux de votre main et frottez pendant 20 à 30 secondes, jusqu'à ce que le gel soit sec. N'oubliez pas certaines zones : le dos de la main, les espaces entre les doigts, le dessus des doigts, mais aussi les ongles ! (Cf fiche technique)

De plus, il est préférable d'éviter les versions parfumées et/ou colorées, car elles peuvent contenir des allergènes.

Précautions particulières :

- L'œil ne doit pas être en contact avec une solution hydroalcoolique. Les porteurs de lentilles éviteront d'y recourir avant de mettre leurs lentilles. En cas de contact avec les yeux, rincez immédiatement et abondamment à l'eau claire.
- Pour les enfants, favorisez un lavage systématique des mains à l'eau et au savon, dans la mesure du possible.
- Mieux vaut limiter l'usage d'une solution hydroalcoolique si votre peau est irritée, abîmée ou comporte une plaie.
- La validité d'une solution hydroalcoolique est estimée à 3 mois après ouverture du flacon. Dans tous les cas, se référer à l'étiquette apposée sur votre flacon.
- Si vous avez les mains sales, l'usage d'une solution hydroalcoolique permet de désinfecter les mains, mais pas de les nettoyer.

Les signes cliniques chez les enfants

Enfant de moins de 3 mois : la fièvre peut être le seul signe.

En plus il peut y avoir :

- Une toux
- Des difficultés respiratoires
- Une altération de l'état général
- Et/ou une diarrhée

d'art76

Il est essentiel que les parents soient réactifs lorsque l'enfant présente 1 ou plusieurs symptômes du COVID-19. Une consultation médicale est nécessaire pour poser le diagnostic/ ou pas accueillir à nouveau l'enfant.

Si signes évocateurs : isolé l'enfant autant que possible des autres. Appeler les parents. Désinfection des surfaces et des jeux utilisés. Prévenir les autres parents. Surveiller votre température.

Les enfants infectés présentent majoritairement des formes asymptomatiques ou peu graves. Côté prévention, on rappelle la nécessité d'appliquer les gestes barrière, à commencer par le lavage des mains régulièrement.

Jeux et jouets à retirer

- Eviter les jouets non lavables, livres, puzzle, etc...
- Les jouets lavables au lave-vaisselle sont à favoriser (plastique).
- Laver/ désinfecter les jouets 1 fois par jour minimum. (Même les structures extérieures si utilisées = toboggan, balançoire...) avec un produit désinfectant (norme EN 14476) et contact alimentaire de préférence. (Surtout si mise en bouche par les bébés).
- Les jouets en tissus sont à proscrire car fort pouvoir contaminant. (Vêtements de poupées, coussin...)

Linge

- Le linge des enfants est à laver à 60° (minimum 1 fois/jour) pendant un cycle de minimum 30min. (Pour les draps de lits, turbulettes, serviettes de changes, gants de toilette...)
- Les bavoirs sont à laver après chaque repas. (Ne pas garder entre les repas).
- Manipuler le linge avec soin : porter des masques et des gants ne pas le tenir contre soi. (Risque d'aérosolisation)
- Se laver les mains après toutes manipulation de linge sale.

Rémunération pendant cette période

Depuis le mois de Mars, Pajemploi permet aux parents employeurs de remplir une demande d'indemnisation exceptionnelle, afin de vous garantir 80% de votre salaire net de base tout en étant intégralement remboursé. Ce dispositif se poursuit sur le mois de Juin, mais ne sera pas renouvelé en Juillet. Retrouver toutes les informations sur le site Internet de Pajemploi.

De plus, pour celles qui ont bénéficié de ce dispositif, une attestation sera disponible à la mi-juin afin de reprendre l'ensemble des éléments de rémunération sur cette période.

CALCUL DES CONGES PAYES

Comme chaque année, au 31 mai, vous devez faire le calcul des congés acquis sur la période de référence écoulée (1er juin 2019 au 31 mai 2020).

Deux méthodes doivent être comparées : le maintien de salaire et les 10% du total des salaires perçus sur la période. La solution la plus avantageuse sera retenue.

Si vous avez besoin d'aide, de vérification ou d'outils, n'hésitez pas à me contacter lors des heures d'ouverture du RAM.

COMMANDE DE PRODUITS D'ENTRETIEN

De nombreuses consignes sanitaires vous ont été données à travers le guide ministériel, qui demandent une vigilance par rapport aux produits utilisés.

C'est pourquoi le RAM vous propose de répertorier vos besoins et de passer commandes auprès d'une société spécialisée. La prochaine commande aura lieu la semaine du 22 juin. Vous pouvez

m'envoyer cette dernière par mail : ram@ccvosgesdusud.fr

Je suis à votre disposition pour toute information sur un produit.

ATELIERS D'EVEIL AU RAM

Comme vous le savez, depuis le 16 mars dernier, aucun atelier d'éveil, de sortie, de partenariat... n'ont pu se tenir au RAM. Je suis bien conscient que cette situation est difficile car ces temps d'échanges et de rencontres font partie de votre quotidien et égayaient les murs du RAM.

Sachez que nous sommes en attente de nouvelles directives des services de la CAF mais d'ores et déjà nous réfléchissons à la reprise des activités.

CARTE POUR LA FÊTE DES MÈRES / PÈRES

Matériel :

- Assiette en carton
- Pot de petits suisses
- Feutrine (ou feuilles cartonnées de différentes couleurs)
- Bâtonnets de glace
- Paille de couleur verte (ou feuille cartonnée verte)
- Peinture / ciseaux / colle



Réalisation :

- Peindre l'assiette en carton (ou y faire de jolis motifs pour les plus grands)
- Découper des cœurs dans la feutrine et demander à l'enfant de les coller sur les bâtonnets de glace
- Couper le pot de petits suisses en deux et le coller (de préférence avec un pistolet à colle) au centre bas de l'assiette.
- Demander à l'enfant de glisser les bâtonnets avec les cœurs et décorer avec un peu de paille verte (ou de petites bandes de papier vert)
- A l'arrière de l'assiette, il est possible de coller une feuille pliée en 4 avec par exemple un poème ou un très joli dessin.

SALADE DE FRUITS ARC-EN-CIEL

Ingrédients:

- Framboises
- Mangue
- Kiwi
- Myrtilles
- Melon
- Fraises



Préparation de la recette :

- Epluchez et coupez en petits dés la mangue et le melon.
- Epluchez et coupez en petites rondelles le kiwi
- Coupez les fraises en deux
- Disposez sur une assiette blanche les framboises, la mangue, le kiwi, les myrtilles, le melon et les fraises (voir photo)
- Vous pouvez accompagner cette salade de fruit de fromage blanc pour y faire « trempette »

Bon appétit !

PETITE HISTOIRE



CLIC-CLAC LE CRABE

Clic-Clac est un petit crabe qui vit en Corse. Il aime jouer avec les autres petits crabes, se promener avec son papa et sa maman, manger des algues et des crevettes et, surtout, regarder la mer. Il voudrait tant savoir ce qu'il y a là-bas, tout au bout de la mer.

Un jour, il trouve de beaux coquillages dans le sable. Tout content, il les utilise pour construire un radeau et s'en aller découvrir enfin le bout de la mer. Le voyage dure longtemps mais il n'a pas peur, il est trop impatient.

Au bout de plusieurs jours, il aperçoit du sable. Il descend vite de son radeau pour mieux voir ce qu'il y a autour de lui. Clic-Clac découvre alors un immense oiseau avec un très grand cou. Il prend son courage à deux pinces et s'approche de l'oiseau bizarre :

« Bonjour, je suis Clic-Clac le petit crabe, je viens de Corse pour visiter le bout de la mer. Et toi, qui es-tu ? »

L'oiseau baisse son grand cou et répond d'une voix chantante :

« Je suis Jeannine l'autruche. Bienvenue en Afrique »

« Tu voudrais bien me montrer l'Afrique s'il te plaît ? », demande Clic-Clac en la regardant de ses grands yeux curieux.

« Avec plaisir. Monte sur mon dos ! »

Clic-Clac part donc découvrir l'Afrique avec sa nouvelle amie. Ils traversent de grands déserts de sable, des villages, des forêts avec des arbres si grands qu'on ne voit plus le ciel.

Un jour, alors qu'ils sont de retour vers la mer, des éléphants, puis des gazelles, des girafes, des serpents et beaucoup d'autres animaux les dépassent très vite.

Quand des autruches les doublent à leur tour, Jeannine en interpelle une et lui demande :

« Pourquoi courez-vous tous vers la mer ? »

Sans s'arrêter, l'autruche lui répond :

« Il y a le feu dans la forêt ! »

Jeannine est désespérée.

« Ma forêt, notre forêt qui brûle... »

« Faisons une grande chaîne jusqu'à la mer pour amener de l'eau et éteindre le feu, propose Clic-Clac.

Jeannine, rassurée, rappelle tous les animaux pour former une ligne allant des singes qui prennent de l'eau de mer dans des feuilles de bananier jusqu'aux éléphants qui arrosent le feu avec leurs trompes, en passant par les gazelles et autres animaux qui transportent les feuilles remplies d'eau.

Au bout de plusieurs heures, le feu est enfin éteint.

Quelle fête ! Clic-Clac est applaudi et porté par tous les animaux.

Mais sa famille et sa Corse lui manquent. Clic-Clac repart donc sur son radeau et dit au revoir à ses nouveaux amis.

Jeannine lui promet de venir le voir en Corse mais ça, c'est une autre histoire...