

# L'ECHO DU RAM

Le relais assistant maternel de la Communauté de communes  
des Vosges du sud



Le rdv des bout' choux	P. 2
Dossier éducatif	P. 3 - 5
Les actus	P. 6
Espace pédagogique et ludique	P. 7
Une petite histoire	P. 8
Recette	P. 9

Benjamin ZUSSY  
Antenne CCVS Etueffont  
26 bis Grande Rue  
90170 ETUEFFONT  
03.84.54.78.80  
ram@ccvosgesdusud.fr

Bonjour à toutes,

Je vous présente mes meilleurs vœux pour cette année 2019, qu'elle soit chargée en petits et grands bonheurs, personnels et professionnels !

Le relais ré-ouvre ses portes dès le 8 janvier et je vous attends très nombreuses en 2019 pour vivre encore pleins de bons moments avec les enfants.

Au programme de cette première édition de l'année, un dossier sur les jouets, des actualités et comme d'habitude : activités, histoire et recette.

Bonne lecture et à très bientôt.

Benjamin ZUSSY

### Permanence téléphonique et accueil du public

*A Etueffont (locaux de la CCVS)*  
lundi : 8h30 - 12h et 13h30 - 17h  
mercredi : 8h - 11h30 et 14h - 17h15  
jeudi : 13h30 - 18h (sur rdv après 18h)  
vendredi : 13h30 - 16h

*A Giromagny (Espace la Savoureuse)*  
mardi : 14h - 16h45

### Ateliers d'éveil

Le mardi : 9h00 - 11h00 à Etueffont (locaux de la CCVS)  
Le jeudi : 9h00 - 11h00 à Rougemont-le-Château (espace périscolaire)  
Le vendredi : 9h00 - 11h00 à Giromagny (Espace la Savoureuse)

# LE RDV DES BOUT' CHOUX

## Animations Janvier

MARDI	JEUDI	VENDREDI
8 9h – 11h : Etueffont	10 9h – 11h : Rougemont	11 9h – 11h : Giromagny
15 <b>Médiathèque Giromagny</b>	17 9h – 11h : Rougemont	18 9h – 11h : Giromagny
22 9h – 11h : Etueffont	24 9h – 11h : Rougemont	25 9h – 11h : Giromagny
29 9h – 11h : Etueffont <i>Danse avec Fabienne</i>	31 9h – 11h : Rougemont	



## Animations Février

MARDI	JEUDI	VENDREDI
		1 9h – 11h : Giromagny
5 9h – 11h : Etueffont	7 9h – 11h : Rougemont	8 9h – 11h : Giromagny
12 9h – 11h : Etueffont <i>Danse avec Fabienne</i>	14 9h – 11h : Rougemont	15 9h – 11h : Giromagny
19 9h – 11h : Etueffont	21 9h – 11h : Etueffont	22 RAM FERMÉ
26 RAM FERMÉ	28 RAM FERMÉ	

## DOSSIER ÉDUCATIF DU MOIS :

### « LES JOUETS ONT-ILS UN SEXE? »

Les filles jouent à la poupée et les garçons aux voitures ! Ces stéréotypes sont fortement ancrés dans notre imaginaire collectif. Nous avons encore beaucoup de peine à accepter qu'un garçon ait du plaisir à jouer à la poupée ou à se déguiser en princesse ou de voir une fille préférer les voitures et se déguiser en pirate. Un enfant qui casse les conventions ça nous interroge. Cependant, il ne faut pas avoir peur de laisser l'enfant expérimenter tous les jeux sans inquiétude. Comme nous le verrons, cela ne dit rien des futurs goûts ou de la future orientation sexuelle de l'enfant. Laissons notre regard d'adulte de côté pour mieux comprendre comment l'enfant évolue par le jeu.

#### Des filles, des garçons et des tendances...

Selon Edwige Antier, pédiatre et auteur d'« élever mon enfant aujourd'hui », lors de la première année de l'enfant, nous ne faisons pas vraiment de distinction entre les jouets selon le sexe de l'enfant. Puis, vers l'âge de la marche, « même si la plupart des jouets présentent un intérêt commun, nous voyons les garçons beaucoup plus concernés par les jeux de ballon, dans lesquels ils s'exercent à lancer, à donner un coup de pied, par le camion qu'il faut pousser et les petites voitures ».

Selon Aurélie Audegond, psychologue, « les filles entre 2 et 3 ans se dirigent le plus souvent vers des jouets typés de leur sexe, comme les poupées ou la marchande. Il arrive rarement que l'une d'entre elles joue avec un jeu typé garçon (voiture, garage). Les garçons, eux, jouent indifféremment avec les deux types de jouets. Ceci s'expliquerait par le fait que ces derniers prennent conscience de leur identité sexuée un peu plus tard que les filles. C'est entre 3 et 6 ans que ces différences se développent. Les garçons privilégient les jeux d'extérieur, les jeux de construction... Les petites filles jouent davantage aux jeux symboliques comme: la maman, la maîtresse, etc...».



## Les effets des jeux et jouets sur le développement :

Comme nous le révèle l'article paru dans *Assistants maternelles Magazine*, une étude publiée dans le *Washington Post*, en juin dernier, confirme l'effet négatif des **jouets stéréotypés** sur les filles et sur la vision de leur corps et de leur place dans le monde professionnel, mais révèle aussi des effets positifs sur les garçons qui jouent aux jeux « filles » : ils fournissent des modèles importants de la féminité aux jeunes garçons qui sont généralement exposés à des médias hyper-masculins.

Les garçons adopteraient davantage des **comportements « sociaux »** et seraient plus enclins à aider et reconforter leurs amis et leur famille, et à se soucier des autres, en partageant plus facilement leurs jouets, par exemple. Les enfants élargissent ainsi leur développement. Une bonne raison pour ne plus limiter les enfants à des jouets «les filles» ou « les garçons » en fonction de leur sexe.

C'est également l'avis du pédopsychiatre, Patrice Huerre : les jeux destinés au sexe opposé permettent aux enfants de **se construire une identité plus riche et plus nuancée**.

« A 3 ans, les enfants jouent **spontanément** de manière identique », explique le pédopsychiatre. « Ils découvrent la différence des sexes et, pour séduire le parent de sexe opposé – Œdipe oblige –, imitent le comportement paternel ou maternel : les garçons jouent aux petites voitures, les filles bercent leur poupon ».

Il regrette que « la plupart des adultes aient oublié la puissance **imaginaire** du jeu et le réduisent à la réalité. La peluche, pour l'enfant, représente peut-être un avion ! Ils lui prêtent de ce fait, à tort, une valeur prédictive : le jeu ne révèle pas la future orientation sexuelle, et la forge encore moins. En multipliant les activités ludiques, symboliques notamment, l'enfant se cherche et construit son identité, faite d'éléments féminins et masculins à la fois. Le brider l'empêche d'accéder à cette richesse intérieure, elle-même propice à de grandes qualités relationnelles ».

Les rédacteurs de *Naître et Grandir*, nous aident à mieux comprendre les enjeux derrière le jeu. Ils mettent ainsi en évidence l'importance du jouet comme **outil d'apprentissage**. Ainsi, « un enfant à un type de jouets en particulier aura une influence sur son développement.

Par exemple, les jeux de rôles et de poupées favorisent davantage le **langage**, alors que les jeux de blocs et de construction stimulent les habiletés spatiales. Pour cette raison, il est recommandé de varier les types de jouets afin de stimuler plusieurs aspects du développement de l'enfant. Exposer l'enfant à plusieurs types de jouets lui permettra de développer les différents volets de sa personnalité ».

Ils ajoutent qu'« en laissant votre enfant choisir lui-même ses jouets, vous lui permettez d'être en contact avec plusieurs façons de voir le monde. Vous l'encouragerez ainsi à découvrir lui-même son identité et ses talents ainsi qu'à développer son imagination. En effet, grâce aux jouets, un enfant explore le monde dans lequel il grandira. Les jouets aident l'enfant à comprendre les règles sociales du monde dans lequel il vit. Si les parents limitent les fillettes aux poupées et les garçons aux voitures, les enfants peuvent croire qu'ils sont limités dans les possibilités qui s'offrent à eux. »

## **Pour résumer :**

### **- Avant 4 ans**

Les tout-petits explorent toutes les possibilités du jeu sans aucune distinction car ils ne sont pas encore vraiment conscients des stéréotypes associés à certains jouets.

### **- De 4 à 6 ans**

Vers 4 ans, les enfants commencent à faire des catégories « jouets filles », « jouets garçons ». Bien souvent, ils reproduisent ce qu'ils ont observé et entendu chez les adultes qui les entourent et se conforment davantage à ces stéréotypes dans leur choix de jouets.

### **- Après 6 ans**

Bien qu'à cet âge la différence dans le choix des jeux est plus (négation ou pas??) marquée entre filles et garçons, il est toujours possible de voir un garçon avec un groupe de filles qui, par exemple, fabrique un collier de perles ou de voir une fille jouer au foot avec des garçons.

**En conclusion, chaque enfant est unique! Évitions simplement de trop généraliser et laissons aux enfants la possibilité d'expérimenter par le jeu en toute liberté. Ne soyons donc pas gênés de les laisser jouer avec des jouets de l'autre sexe et voyons plutôt le jeu, comme étant le support imaginaire qui leur permettra de créer leur monde intérieur, développer leurs capacités créatives, intellectuelles ou encore relationnelles, comme le souligne la pédopsychiatre, Isabelle Friley-Marin.**



## **Sources:**

Patrice Huerre, *Place au jeu!*, Nathan 2007

Edwige Antier, *Élever mon enfant aujourd'hui*, Broché 2006

*Du rose et du bleu? Assistantes Maternelles Magazine*, septembre 2016, n°136, p 6.

Anne Lanchon, *Il s'amuse à des jeux de filles*, In *Psychologie* [consulté le 21 novembre 2016]

<http://www.psychologies.com>

*Les jouets ont-ils un sexe? [en ligne]*, *Naître et grandir* [consulté le 10 novembre 2016]

[http://www.naitreetgrandir.com/fr/Isabelle Friley-Marin, Sexisme et jouets](http://www.naitreetgrandir.com/fr/Isabelle_Friley-Marin_Sexisme_et_jouets), In *Graine de curieux* [consulté le 7 octobre 2016]

Edwige Antier, *Les jouets ont-ils un sexe ?* In *Graine de curieux* [consulté le 7 octobre 2016]

Aurélie Audegond, *Jeux de filles, jeux de garçons: la mixité au cœur du jeu*, In *Graine de curieux* [consulté le 7 octobre 2016]

<http://www.grainedecurieux.fr>

## Report du prélèvement à la source

La mise en place du prélèvement à la source est reportée au 1er janvier 2020. Pour vous, particulier employeur ou pour votre assistante maternelle agréée, rien ne change en 2019. Aucun montant d'impôt ne sera retenu sur la rémunération de votre salariée.

Par ailleurs, afin d'anticiper la mise en place de cette réforme, les bulletins de salaire comporteront les zones relatives au prélèvement à la source. Toutefois, celles-ci resteront vierges de toute information.



## Formations proposées

### Gestes de premier secours



La formation « préparation du certificat sauveteur secouriste du travail dans le cadre de la prise en charge d'enfants » aura lieu le samedi 26 janvier et le samedi 9 février (2x7h).

Il reste encore quelques places disponibles.

Si vous êtes intéressées, merci de me contacter rapidement.

### Langue des signes françaises



Cette formation pourrait être mise en place en 2019 s'il y a assez de monde pour constituer un groupe.

Si vous êtes intéressées, merci de m'en informer.

## Taux horaire et indemnités d'entretien

Comme chaque début d'année, le taux horaire minimum et les indemnités d'entretien vont probablement augmenter, mais à ce jour, je n'ai pas l'information officielle. Je vous referai une information dès que possible.



# ESPACE PÉDAGOGIQUE ET LUDIQUE

## Pâte à modeler

### Matériel :

- 2 tasses de farine
- ½ tasse de sel fin
- 1 tasse et ½ d'eau
- 1 cuillère à soupe d'huile
- 2 cuillères à soupe d'alun de potassium (*en vente en pharmacie*)
- colorant alimentaire (*facultatif*)



### Réalisation :

Mélanger dans un saladier la farine et l'alun de potassium.  
Faire bouillir l'eau et le sel puis ajouter l'huile.  
Verser ce mélange bouillant dans le saladier, sur la farine et l'alun de potassium.  
Mélanger et laisser refroidir.  
Pétrir  
Ajouter (éventuellement) le colorant alimentaire.

## Déco bonhomme de neige



### Matériel :

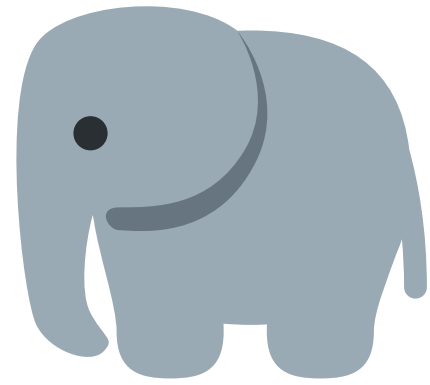
- une feuille de couleur bleu ou autre
- feutre noir
- peinture blanche
- colle
- des petits morceaux de bois ou brindilles
- coton ou boules de polystyrène
- un bouchon en liège

### Réalisation :

Tracer 3 cercles, coller du coton ou boules de polystyrène si vous en avez sur les cercles pour former la tête et le corps du bonhomme de neige  
Dessiner les yeux et le chapeau avec un feutre noir (ou autre couleur), coller les brindilles pour les bras  
Faites des empreintes rondes en trempant le bouchon en liège dans la peinture blanche pour former les flocons de neige  
Laissez sécher !



# UNE PETITE HISTOIRE



## Un éléphanteau bien enrhumé

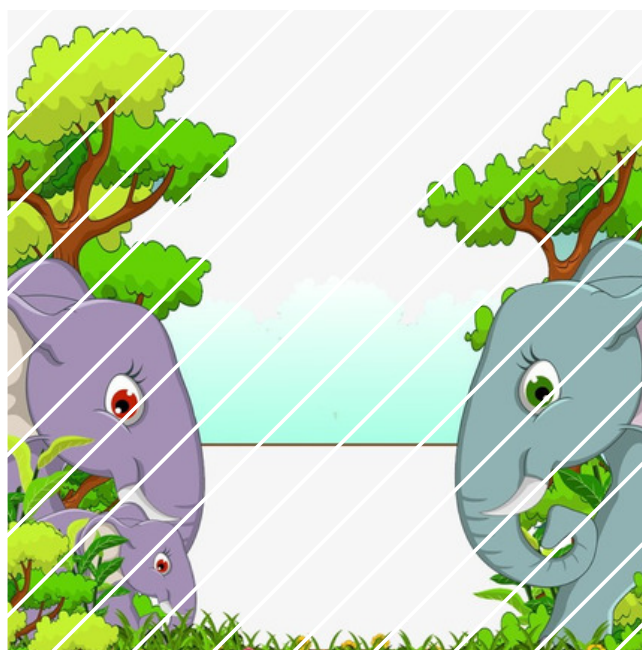


Saturnin est un petit éléphanteau qui vit en troupeau avec ses semblables. Ce matin-là, il ne se sent pas très bien ; un peu fatigué, un peu ramolli ; alors il se dirige vers la rivière pour boire et se rafraîchir. Il a soif mais il doit patienter avant d'approcher car les autres éléphants l'occupent déjà. Aucun ne le remarque parce qu'il est trop petit ; il doit même prendre garde à ne pas se faire bousculer...

Une fois les grands amplement servis, il peut enfin mettre ses quatre pattes dans l'eau. « Comme elle est fraîche ! » se dit Saturnin. Heureux à la simple idée de se désaltérer après une longue attente, il plante sa petite trompe dodue dans le courant en laissant échapper un soupir de soulagement. Il tente alors d'aspirer l'eau, mais rien ne se passe : sa trompe est bouchée car il s'est enrhumé durant la nuit. Saturnin, a beau insister, il n'arrive pas à boire. En le voyant forcer vainement, ses copains se moquent de lui.

Triste et penaud, il veut retrouver sa maman. « Elle saura quoi faire » se dit-il. Dans le troupeau, il la cherche mais ne la trouve pas. Apercevant le mâle dominant du groupe, il s'arme de courage pour lui demander assistance, mais le colosse l'envoie promener. Assoiffé et fatigué par son rhume, Saturnin se sent de plus en plus mal. Tout seul au milieu des autres, il ère lamentablement.

Soudain, il aperçoit un visage familier : sa grande sœur est là ! Vite, il court jusqu'à elle et lui raconte son malheur. Elle l'écoute gentiment, le réconforte et l'emmène au bord de la rivière. Là, avec sa propre trompe, elle aspire l'eau fraîche et le fait boire, enfin.



## Brochette bonhomme gourmand

### Ingrédients (pour 4 pers) :

- 4 Gros OREO
- 4 mini OREO
- 12 Chamallows blancs
- 100g de chocolat pâtissier
- 2 bonbons carensac rouge
- 2 bandes acides rouge
- 4 brochettes en bois

### Préparation de la recette :

Découper les carensac en 2 au couteau.

Découper les bandes acides en 2 dans le sens de la longueur.

Faire fondre le chocolat au bain marie.

Enfiler 3 chamallows par brochette.

Coller le gros et le mini OREO grâce à un peu de chocolat fondu.

Coller le chapeau (c'est à dire le montage d'OREO) sur le dernier chamallow enfilé.

Coller le 1/2 carensac sur le même chamallow avec un peu de chocolat fondu.

Avec un cure-dents et un peu de chocolat fondu, dessiner les yeux, la bouche et les boutons.

Déposer une 1/2 bande acide rouge entre les 2 chamallows.

Votre sucette est prête à être emballée.

Source : [cuisinertout simplement.com](http://cuisinertout simplement.com)

